

中共山东体育学院委员会

鲁体院党字〔2018〕55号



中共山东体育学院委员会 关于印发《山东体育学院教师党支部书记 “双带头人”培育工程实施方案》的通知

各党总支、党支部：

《山东体育学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》已经党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。

中共山东体育学院委员会

2018年11月14日

山东体育学院

教师党支部书记“双带头人”培育工程 实施方案

为加强党对高校的全面领导，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，根据全国和全省高校思想政治工作会议精神 and 《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号），结合学校实际，现就我校教师党支部书记党建带头人、学术带头人培育工程（以下简称“双带头人”培育工程）提出如下实施方案。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，推动全面从严治党向学校基层延伸，全面落实《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》，完善建设标准，强化教育培养，深化改革创新，严格监督问责，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务“双融合”“双促进”的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代学校基层的坚强战斗堡垒，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，实现学校内涵式发展、建设特色鲜明的应用型体育院校提供坚强组织保证。

2. 主要目标。通过实施“双带头人”培育工程，力争在

2020 年底前，基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。教师党支部书记履职尽责、培养培育、管理监督、激励保障、示范带动等机制更加健全，党支部建设质量显著提升，党支部主体作用有效发挥，党支部书记“头雁效应”有力彰显。

3. 工作原则。(1)**突出政治建设。**把坚定正确的政治方向放在“双带头人”教师党支部书记培育工作的首位，严明党章党规党纪，引领带动广大教师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。(2)**坚持双向提升。**把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，实现学校基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。(3)**注重分类指导。**结合学科专业实际，把握党建带头人、学术带头人的不同特点，遵循规律、分类施策、分层培养、整体推进。(4)**强化基层导向。**牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部，把从严教育管理监督党员落到支部，把群众工作落到支部，切实履行好党支部组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的职责。

二、培育任务

1. 明确选任标准。“双带头人”教师党支部书记，既要政治强，具备过硬思想政治素质，又要业务精，在教育教学、科学研究等方面能力业绩突出，一般应符合以下标准：

(1) 政治素质好。理想信念坚定，党性修养好，政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识强。

（2）基本条件好。原则上应具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位。一般应兼任本单位行政职务或业务管理职务。

（3）党务能力强。有较好的党务工作能力，熟悉了解教师党支部情况，具备开展思想政治工作、知识分子工作等能力水平。

（4）业务水平高。在教育教学、学术研究等方面业务能力突出，在专业领域或所在单位具有较强的学术影响力。

（5）服务意识强。热心党的工作，积极投身基层党务工作，有较强的奉献精神和服务意识。

（6）群众威信好。师德师风好，得到师生的认可和信任，在群众中具有一定的影响力、号召力和凝聚力。

2. 规范选任方式。“双带头人”教师党支部书记的选任，要严格遵循党章党规有关规定和程序。具体程序是：

（1）在学校党委统一领导下，党委组织部指导二级学院党总支负责实施；

（2）党支部严格按照标准程序由支部委员会或党员大会选举产生党支部书记；

（3）二级学院党总支研究同意后将选举情况报党委组织部备案审批。

对新成立或党员流动性较强的教师党支部，以及暂时没有符合“双带头人”条件的教师党支部，支部书记人选可由二级学院党总支从相关学科专业范围内选派。教师党支部书记任期内应保持相对稳定。

3. 聚焦重点任务。“双带头人”教师党支部书记，在带头履行好党支部书记基本职责的同时，应把工作重点聚焦到强化教师党支部政治功能、做好教师思想政治工作、推进中心工作上来。要紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心这个重点，把严肃规范开展党支部政治生活摆在突出位置，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化贯穿始终。要突出增强教师思想政治工作亲和力和针对性这个关键，着力做好新时代知识分子工作，使教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。要立足推进事业发展这个落脚点，推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力。

4. 着力培养教育。要加大教师党支部书记“双向培养”力度，分类施策，努力实现党务和业务联动提升、同向提高。对于符合学术带头人要求、党务工作能力较弱的党支部书记，要通过集中培训、专题辅导、个别指导、实践锻炼、岗位挂职等多种方式，不断提升其政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力。对于符合党建带头人要求、具备学术带头人基础和潜力的党支部书记，要结合不同学科、专业特点，在课堂教学、科研立项、组建团队、海外研修等方面创造条件并予以适当倾斜，帮助拓展学术发展通道，不断提高教学、科研和学术水平。“双带头人”教师党支部书记培训常态化纳入干部整体培训规划，制定年度培训计划，对新担任的党支部书记优先安排培训，重点组织开展轮训和专题培训。二级

学院党总支负责做好日常培训。加强“双带头人”教师党支部书记后备队伍建设，明确培养规划，落实培养安排。注重把教学科研骨干教师培养发展为党员，把党员教师培养成教学科研骨干，把熟悉和热爱党务工作、教学科研能力突出的青年教师党员及时选配为教师党支部副书记或支部委员，协助“双带头人”党支部书记开展工作。

5. 加强示范引领。注重梳理提炼、总结推广“双带头人”教师党支部书记培育工作好方法、好经验，积极探索形成符合学校实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记工作法。根据上级党组织要求，支持建设一批“双带头人”教师党支部书记工作室，总结凝炼、推广应用成熟经验举措，通过建设工作室为重要手段，积极搭建平台载体、提供政策条件，支持“双带头人”教师党支部书记开展理论和实践探索。充分利用教育系统内外、网上网下媒体资源，宣传展示“双带头人”教师党支部书记培育工作和典型人物、典型经验，引领带动学校党建和思想政治工作质量提升。

6. 完善政策保障。认真执行教师党支部书记参与讨论和决定本单位重要事项制度，发挥其在本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等方面的积极作用，其党务工作计入工作量，按照有关规定，享受相应的津贴补贴待遇。在选拔二级学院党政干部和评定专业技术职务（职称）时，把担任教师党支部书记经历作为选拔任用和职称评定的重要条件，将“双带头人”党支部书记的评选表彰纳入

学校党建评优表彰体系中。建立谈心谈话制度，二级学院党总支书记每学期至少分别与教师党支部书记进行一次谈心谈话，及时了解教师党支部书记思想、工作情况，指导做好工作。从思想、工作、生活上关心支持教师党支部书记，帮助解决实际困难，着力创造良好环境。大力培养、宣传、表彰教师党支部书记中的先进典型。

三、工作要求

1. 加强组织领导。教师党支部书记“双带头人”培育工作是一项制度安排，纳入学校党委党建工作规划和年度工作要点，并制订近三年教师党支部书记“双带头人”全覆盖的工作规划和年度计划，列入党委重要议事日程，学校常委会每学期至少听取 1 次培育工作情况汇报。党委组织部牵头，人事处、教务处、科研处等部门参与，会同二级学院党总支常态化跟踪指导，及时总结经验做法，解决突出问题，推动工作有效开展。

2. 狠抓责任落实。学校党委担负主体责任，二级学院党总支担负直接责任，党委书记、党总支书记为第一责任人。有关工作情况要纳入党建、思想政治工作测评考核，作为党组织书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。

3. 强化督导检查。党委组织部要按照学校党委统一部署，定期开展专项督查，对工作开展不力、落实不到位的二级学院党组织，要严肃问责追责。

山东体育学院党委办公室

2018 年 11 月 14 日印发

校对：李鹏飞

印发：学校领导、各部门，存档